

# omdenken doe je zo!



de meester stinkt  
uit zijn mond

wat nu?



Berthold Gunster



**omdenken**

**doe je zo!**

Berthold Gunster

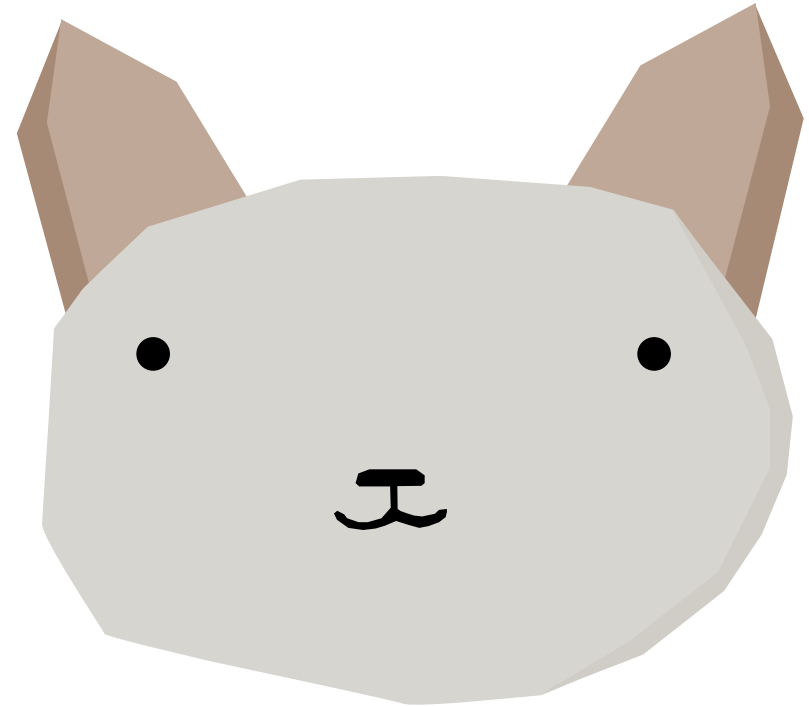
# Spreekbeurt

---

Anna moet een spreekbeurt houden. Ze zit in groep 7 en het is niet de eerste keer. De vorige keer, in groep 6, ging ze af als een gieter. Iedereen lachte haar uit. Haar spreekbeurt ging toen over haar kat, maar iedereen ging miauwgeluiden maken en ze begon steeds meer te stotteren. Dat nooit meer!

Anna ligt er wakker van. Soms heeft ze buikpijn als ze aan de spreekbeurt denkt. Ze heeft ook nog niet eens een onderwerp!

*miauw!* *miauw!* *miauw!*  
*miauw!* *miauw!*



Op een dag zit ze achter de laptop te zoeken naar een onderwerp. Het enige woord dat de hele tijd in haar hoofd komt is 'zenuwachtig'. Dan typt ze in 'zenuwachtig'. Er komen allemaal websites voorbij met heel veel informatie. En dan opeens weet ze het!

De volgende donderdag is het zover. Anna moet haar spreekbeurt houden. Ze is superzenuwachtig. 'Ik hou mijn sp-sp-spreekbeurt over z-z-zenuwachtigheid,' zegt ze. Maar in plaats van te doen alsof ze nergens last van heeft, gaat ze heel erg overdreven zenuwachtig doen.

Ze vertelt van alles over zenuwen en hoe die komen, en laat ondertussen zien hoe het is als je heel zenuwachtig bent. Ze stottert, bibbert en heeft een rode kop, maar ze gaat door.



De klas luistert ademloos. Ze vinden het fantastisch! En moeten vaak heel hard lachen! Aan het eind is Anna helemaal niet zenuwachtig meer, maar moet ze toch nog even doen alsof. Ze lijkt wel een cabaretière. Het wordt leuker en leuker. Ze vindt het heel grappig en fijn om te doen.

De juf prijst haar om de originele spreekbeurt en zegt dat ze talent heeft om op het toneel te staan. Ongelofelijk!

Anna had een probleem waar ze veel last van had. In plaats van dat probleem alsmaar weg te duwen of op te lossen, heeft ze er iets anders mee gedaan. Ze heeft er haar spreekbeurt van gemaakt. Daardoor heeft ze ook nog ontdekt dat ze toneelspelen heel leuk vindt. Iets wat ze van tevoren nooit bedacht zou hebben!



Wat heeft Anna gedaan? Ze heeft van een probleem een nieuwe mogelijkheid gemaakt. Eerst had ze een probleem en was ze zenuwachtig, nu heeft ze iets nieuws ontdekt, ze vindt toneelspelen leuk. Anna is gaan *omdenken*.

Omdenken lijkt misschien heel moeilijk, iets waar je heel slim of speciaal voor moet zijn, maar omdenken kun je leren. Je kunt dat in vier stappen doen, door jezelf vier vragen te stellen.

In dit boekje gaan we die vier stappen een voor een uit de doeken doen. Laten we beginnen!



# Van start

---

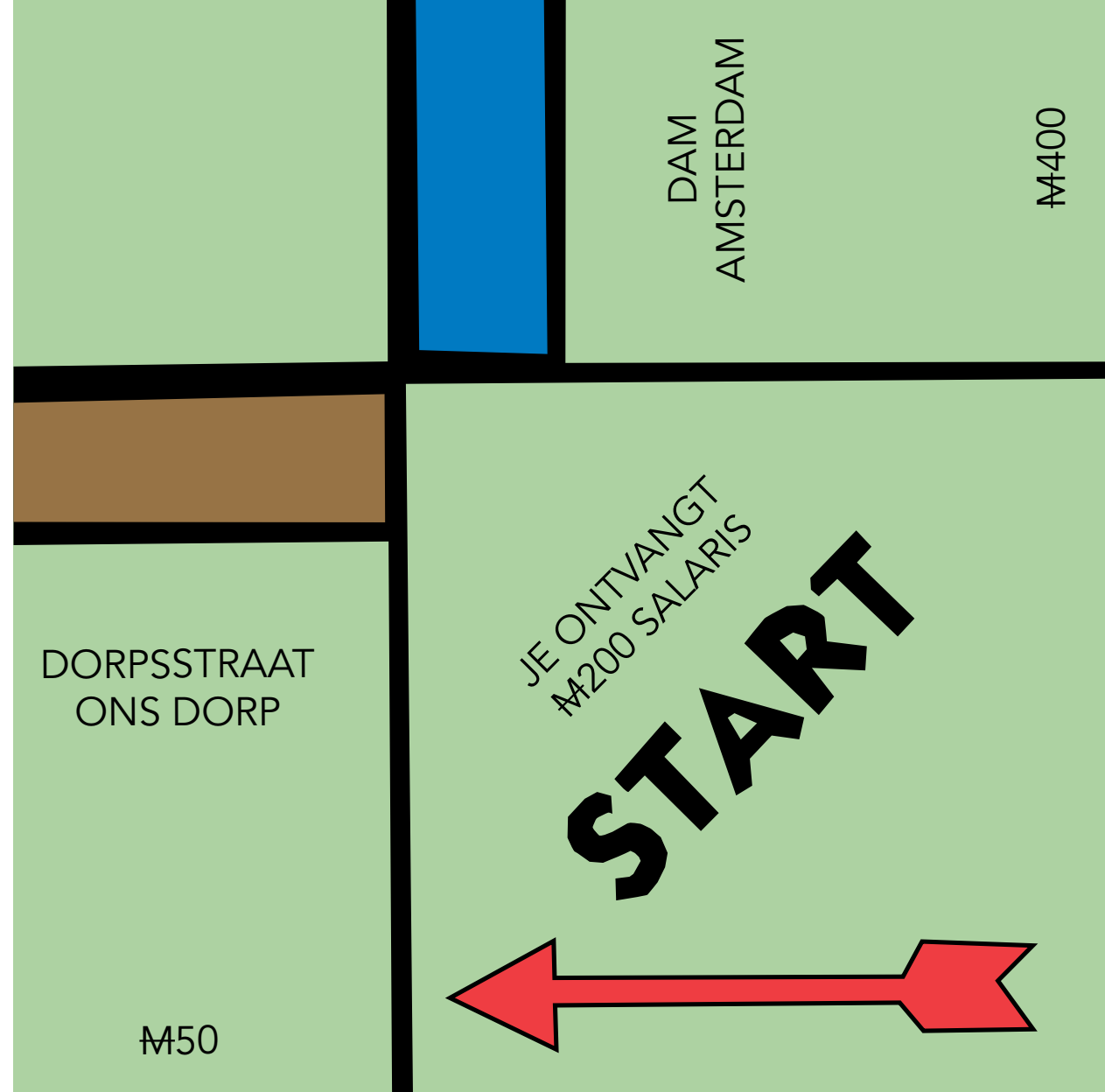
## Stap 1: wat is het probleem?

### Wat zijn de puzzelstukjes?

Wat doe je als je een probleem hebt en je kunt maar geen oplossing bedenken?

Dan is het handig om te bedenken wat Anna nou eigenlijk precies gedaan heeft. Dan kun jij dat misschien ook doen.

Bij omdenken is er altijd eerst een probleem. Anders hoef je natuurlijk niet te gaan omdenken ;).



Een probleem kan van alles zijn. Het kan iets ergs zijn, zoals dat er bij je ingebroken wordt. Het kan ook iets zijn wat niet zo heel erg is, maar wel vervelend, zoals een lekke band. Maar hoe klein of groot het probleem ook is, jij hebt er last van en het is niet leuk. Pfff.

Wat doe je meestal als er iets vervelends gebeurt? Je wilt ervanaf! Het moet weg. Je wilt zo snel mogelijk dat alles weer normaal is. Je wilt het oplossen! Maar dat is lang niet altijd handig.

Denk maar eens aan een sliert kerstlampjes die in de war zit. Irritant! Je wilt hem uit de knoop halen en je gaat eraan trekken. Maar in plaats van *uit* de knoop, gaat dat rotding steeds verder *in* de knoop. Het wordt alleen maar erger.

Arghh!

